

Elternabend

«Stärke statt Macht»
Erziehung in Beziehung





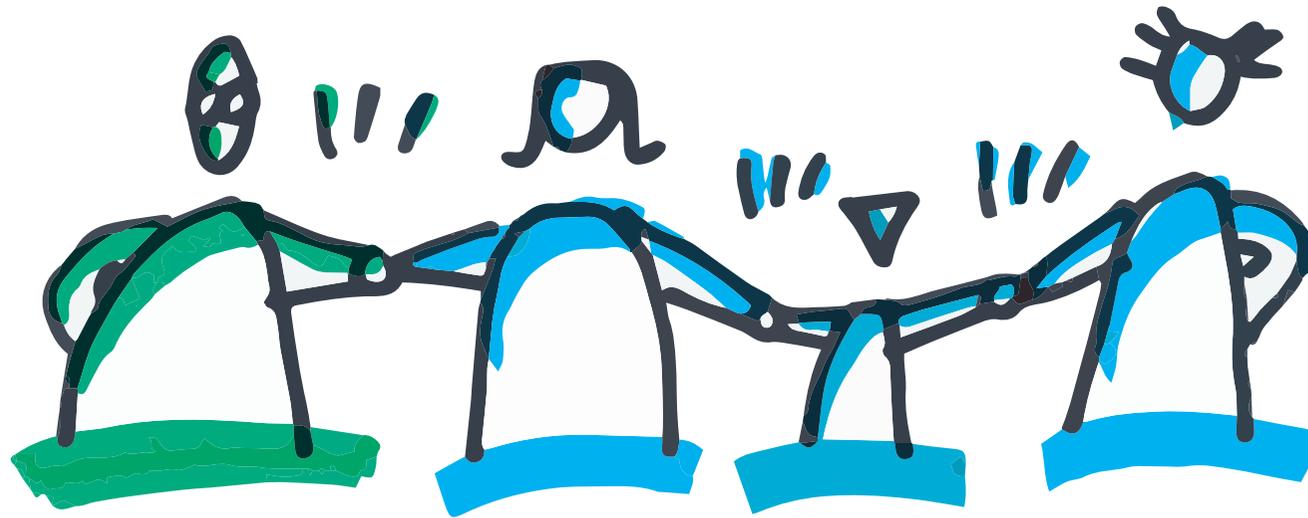
Ziele des heutigen Abends

- Sie erhalten einen Überblick über die Aufgaben der Schulsozialarbeit
- Sie lernen die Haltung «Neue Autorität» kennen
- Sie gehen mit Ermutigung und Inspiration nach Hause



Ablauf

- Kurze Einführung in Funktion und Aufgabe der Schulsozialarbeit (SSA)
- Erziehungsstile
- Intermezzo: Bewegtes Lernen
- Haltung «Neue Autorität» / «Stärke statt Macht»
- Fragen und Abschluss



Schulsozialarbeit (SSA) Schule Tägerig

Christian Huber

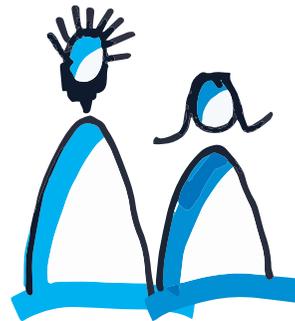


Was ist die SSA?

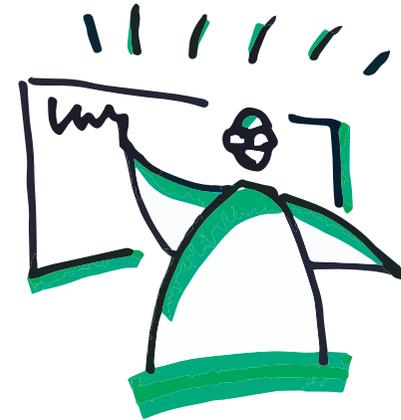
Eine neutrale Beratungsstelle für



Schülerinnen
und Schüler



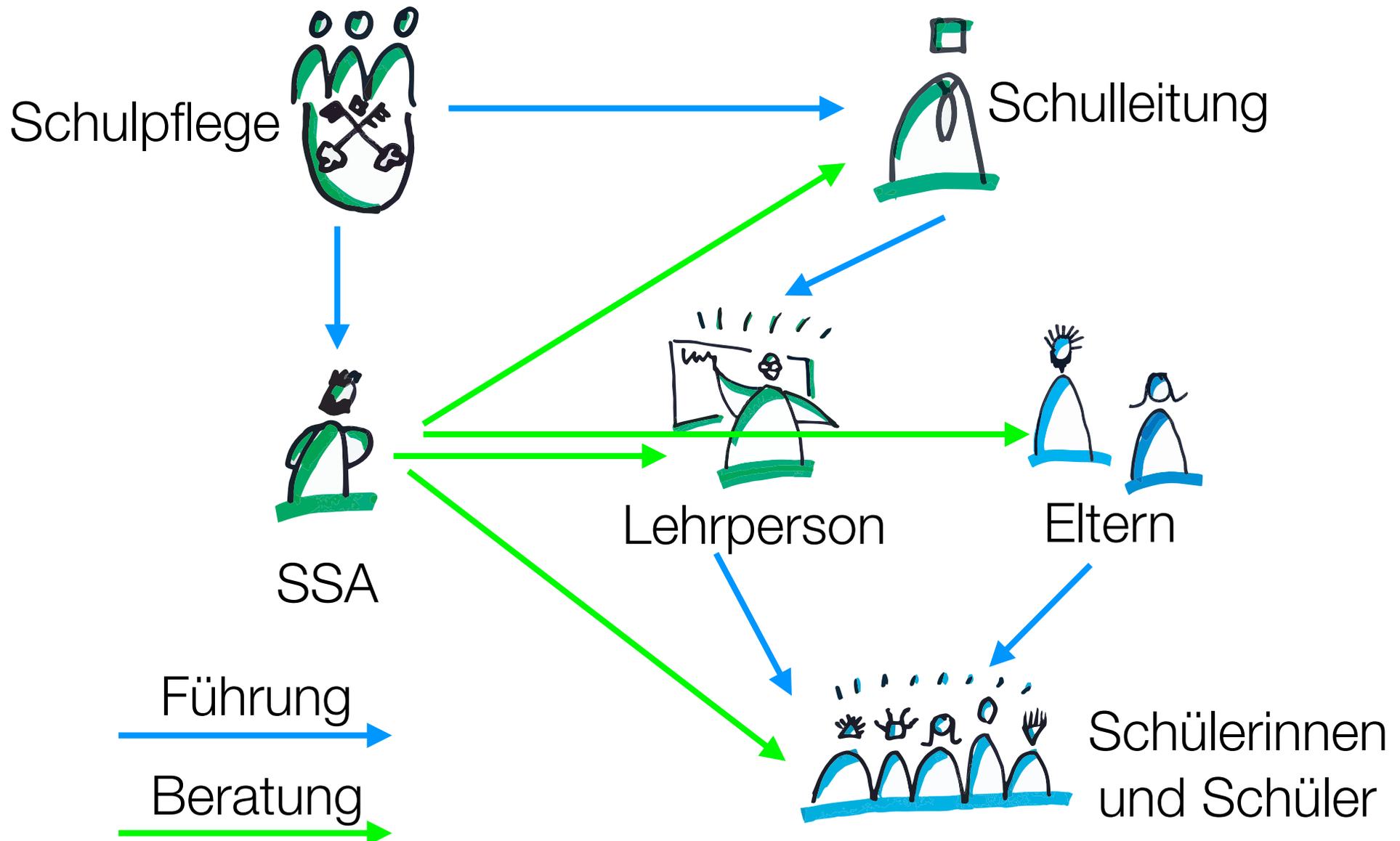
Eltern



Lehrpersonen und
Schulleitung



Organisation der SSA





Wichtig zu wissen!

Freiwillig

Schweigepflicht

Neutralität





Beratung für SchülerInnen



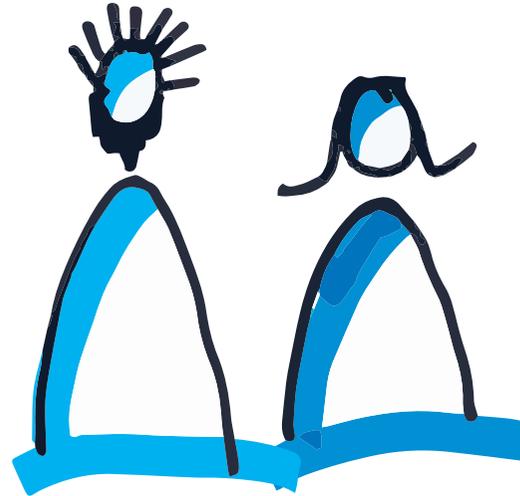
Soziale Themen

Persönliche Probleme

Familiäre Probleme



Angebot für Eltern



Erstberatung bei familiären Anliegen und Erziehungsfragen

Vermittlung weiterführender Angebote



Systemische Arbeitsweise

Lösungsorientierung

Probleme in systematischen Zusammenhängen sehen

Vernetzung

Förderung vorhandener Ressourcen und Stärken

Entwicklung neuer Stärken





Kontakt

ssa.taegerig@schulen-aargau.ch

Telefon an Schulsekretariat: 056 481 77 20

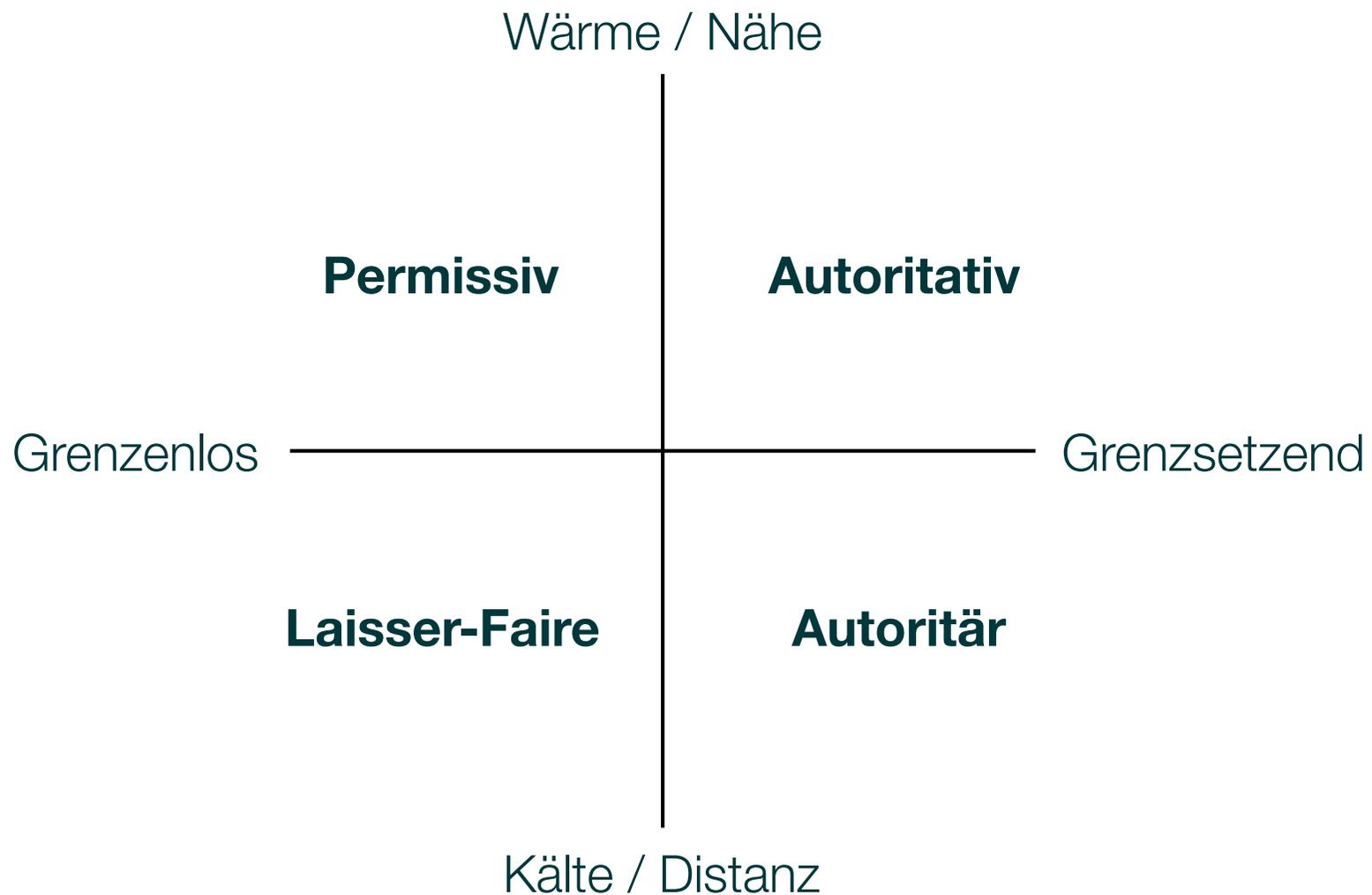
Über die Lehrperson



Beschreiben Sie Ihren Erziehungsstil

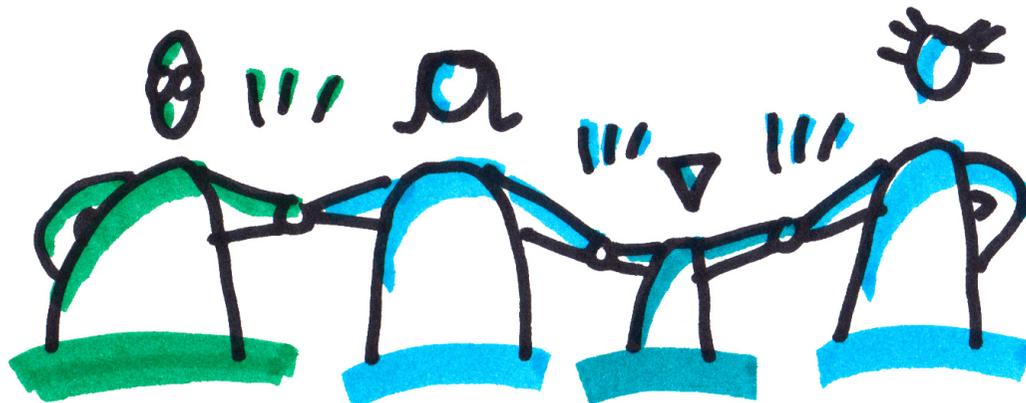
- Wie beschreiben Sie Ihren Erziehungsstil?
- Wie beschreiben Sie den Erziehungsstil Ihres Partners, den Ihrer Eltern?
- Streng? Vertrauensvoll? Behütend? Nachgiebig? Fürsorglich? Fordernd?
Begleitend? Entspannt? Vernetzt?

Übersicht Erziehungsstile



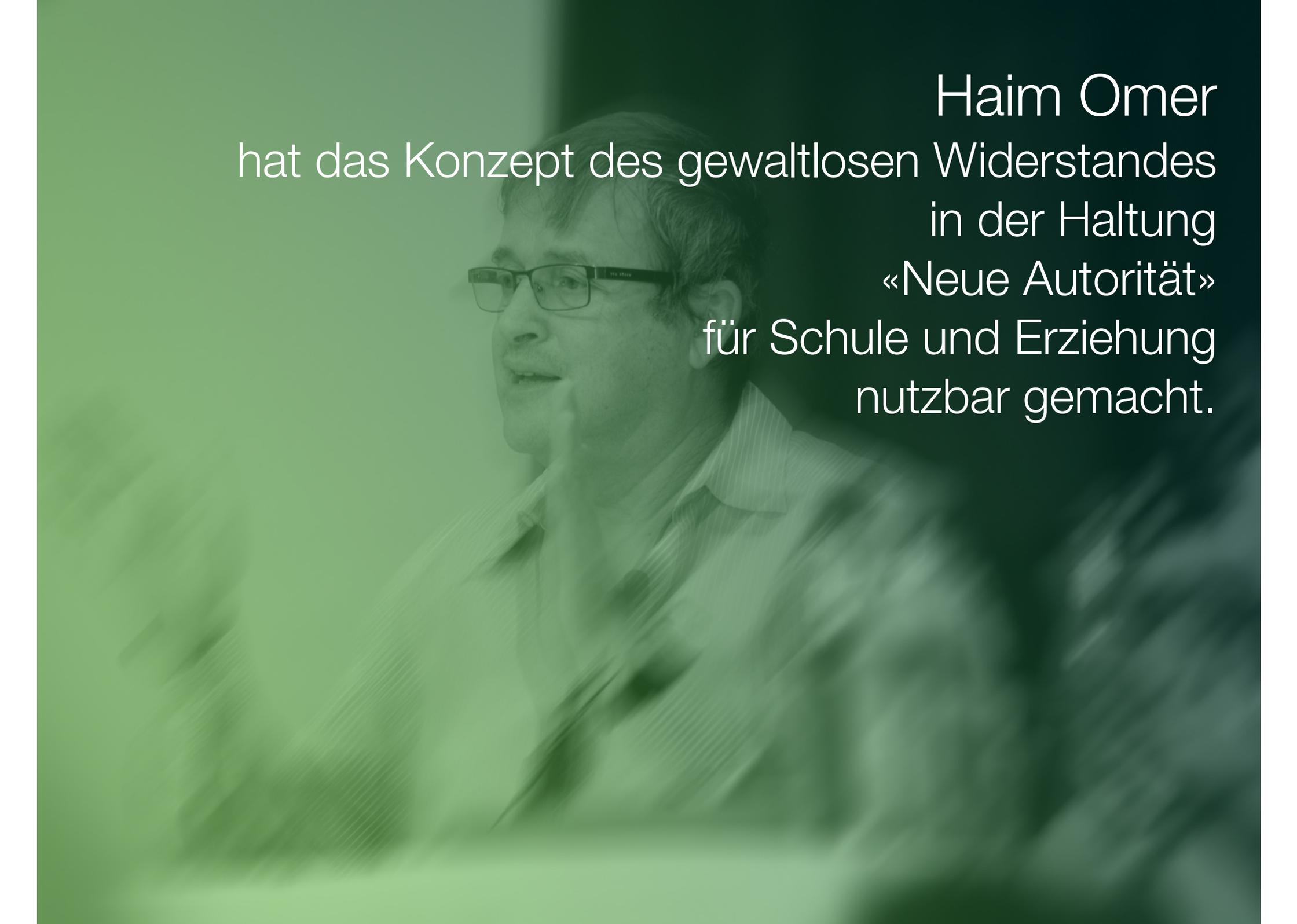
Wir brauchen eine neue Autorität

- Entwicklung eines **gesunden Selbstbildes** bedarf auch negative Reaktionen
- Erfahrung der **Bewältigung von Schwierigkeiten** und Herausforderungen ist notwendig für Heranwachsende.
- Stärke durch Macht (Hierarchie, Distanz) bringt Kind in **Dilemmas**
- **Furcht und Erleben von Gewalt** fördert Aggressivität in unterschiedlicher Weise und hindert die Entwicklung eines gesunden Selbstvertrauens.



«Gewaltloser Widerstand»

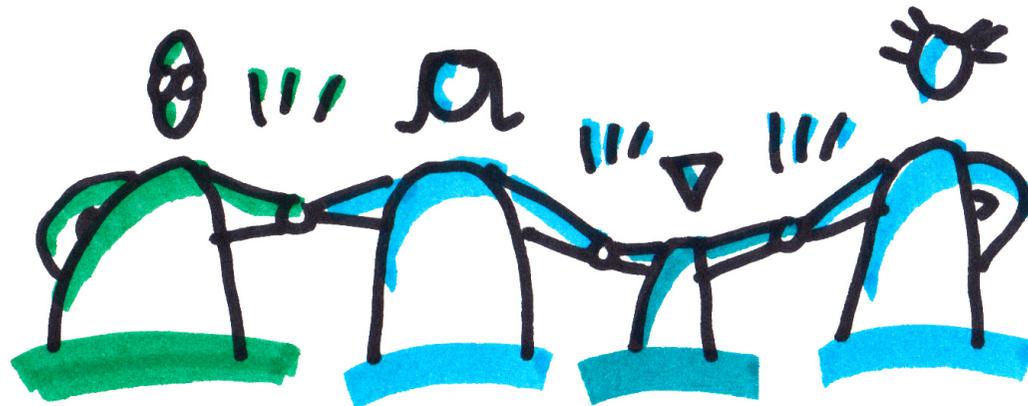
Ein Konzept der Bürger-/
Völkerrechtsbewegung findet den Weg
in Schule und Erziehung.



Haim Omer
hat das Konzept des gewaltlosen Widerstandes
in der Haltung
«Neue Autorität»
für Schule und Erziehung
nutzbar gemacht.

Neue Autorität ist gewaltloser Widerstand

- Erziehende **verzichten auf Belehrungen, Beschimpfungen, Demütigungen**, aber auch darauf, das Kind überzeugen zu wollen.
- Erziehende drücken ihren **Standpunkt** in wenigen, aber wertschätzenden Worten aus.
- Erziehende suchen sich **Unterstützung**.



«Stärke statt Macht»

Präsenz und wachsame Sorge

«Die Autorität der Eltern wächst durch Präsenz und Aufsicht, ohne vom Gehorsam des Kindes abhängig zu sein.»



Präsenz und wachsame Sorge

- Vier Dimensionen der Präsenz:
 - **Räumlich:** Ich kann überall sein – auch in deinem Territorium
 - **Zeitlich:** Ich nehme mir Zeit für dich – jetzt oder auch später
 - **Strukturell:** Ich setze mich für unsere gemeinsamen Regeln ein
 - **Beziehung:** Ich bleibe in meiner Rolle und bin darin präsent
- **Nähe** statt Distanz
- **Zeit zusammen** statt time-out
- **Schweigen** statt Belehren
- Immer: **Anerkennen und ermutigen**

«Stärke statt Macht»

Präsenz und wachsame Sorge

«Ich werde in bestimmten Bereichen nicht nachgeben, dich aber auch nicht aufgeben.»

«Stärke statt Macht»

Selbstkontrolle und Deeskalation

«Ich will und kann dich nicht besiegen.»

«Ich lasse mich nicht hineinziehen, ich bin die Erwachsene.»



Selbstkontrolle und Deeskalation

- **Aufmerksamkeit auf eigene Handlung:** «Ich kann dich nicht steuern, ich kann aber steuern, was ICH machen werde.»
- In Konflikten **deeskalierend wirken** - aber nicht nachgeben.
Deeskalierend wirkt meist: ruhiger, langsamer sprechen; sich hinsetzen; Pausen; Angebote; entspannte Körperhaltung etc...
- Die Zeit ist dein Freund: Dringlichkeit nicht wirken lassen, **aufschieben ist erlaubt.**
- **Ankündigung** als zentrales Element: «Ich dulde dein Verhalten nicht. Ich werde später darauf zurückkommen und dir mitteilen, was ich dann erwarte.»

«Stärke statt Macht»

Selbstkontrolle und Deeskalation

«Schmiede das Eisen, wenn es kalt ist.»

«Stärke statt Macht»

Netzwerk und Transparenz

*«Es braucht ein ganzes Dorf,
um ein Kind grosszuziehen.»*



Selbstkontrolle und Deeskalation

- Die Verantwortung lastet nie nur auf der Schulter einer einzigen Person.
- **Dein Problem ist auch unser Problem.**
- **Unterstützer-Netzwerk:** Grosseltern, Gotti/Götti, Verwandte, Trainer etc. als Unterstützer gewinnen.
- **Fehlerkultur:** Auch mein Handeln als Erwachsener ist nicht immer ok. Manchmal stehe ich an und brauche Zeit und/oder Unterstützung.
- Mein Handeln ist **transparent** und vorhersehbar. Ich schaffe damit Vertrauen.

«Stärke statt Macht»

Netzwerk und Transparenz

«Das Bekenntnis der eigenen Fehler wirkt wie ein Besen. Der Besen fegt den Dreck weg, ein Bekenntnis tut nicht weniger.»

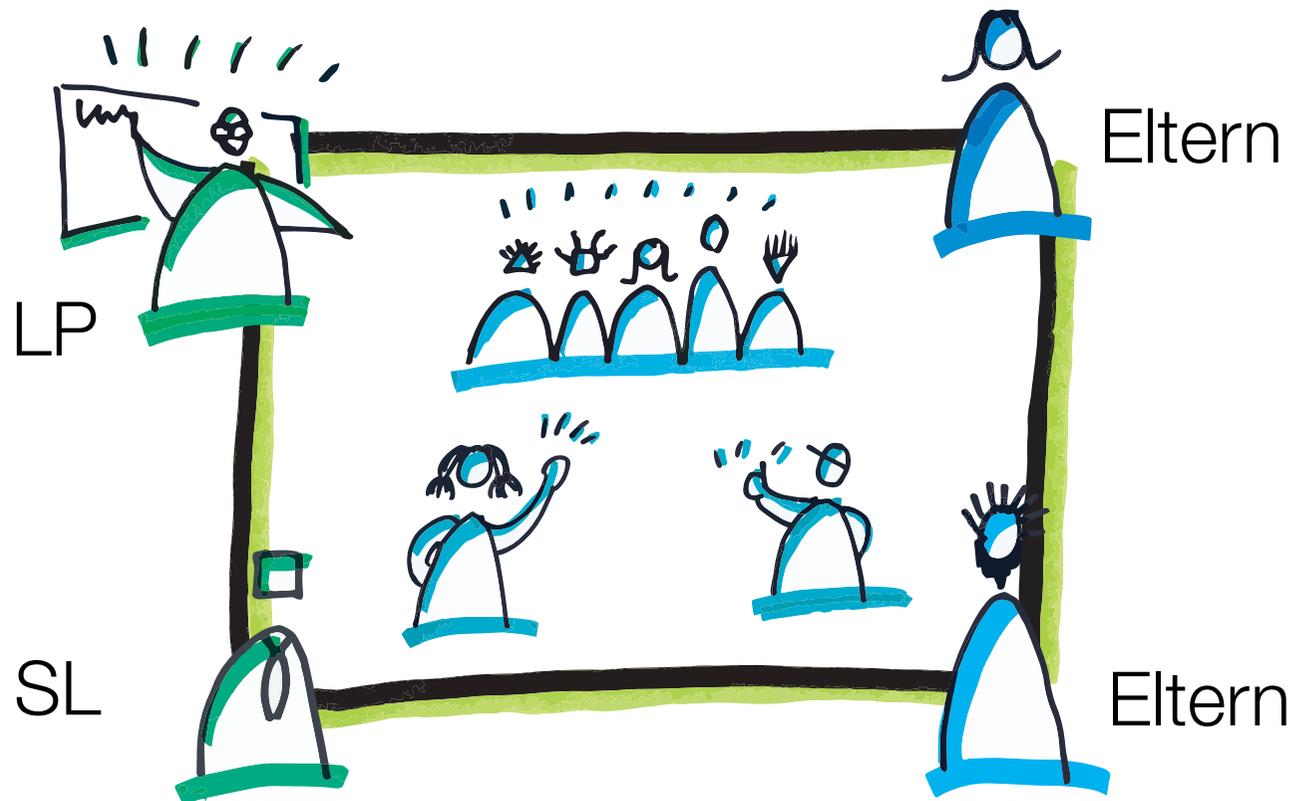


Mögliche Handlungen

- **Sit-In:** Bei Konflikten Nähe suchen (auch im Zimmer), reinsetzen und ankündigen: «Ich bleibe bei dir, bis du mir eine Lösung vorschlägst.»
- **Wiedergutmachung:** Verzichten Sie wo möglich auf Bestrafung. Fordern Sie stattdessen Wiedergutmachung.
- **Selbstkontrolle:** Wenn Sie ein Verhalten stört, achten Sie auf Ihr Verhalten: Was können sie ändern, anders machen, die Situation umgestalten?
- **Ankündigung:** Kündigen Sie nächste Schritte an: «Ich werde ...» – und seien Sie dann auch konsequent.
- **Netzwerk aufbauen:** Bauen Sie ein Unterstützer-Netzwerk auf, das signalisiert: Ich / Wir Eltern sind nicht alleine. Andere wollen auch, dass es besser wird.

Den Rahmen gemeinsam aufziehen

- Vermeiden Sie es, sich zwischen Kind und Schule zu stellen
- Suchen Sie bei Problemen **eine gemeinsame Haltung mit der Schule**





Reflexion

- Gibt es konkrete **Anhaltspunkte oder Ideen**, die Sie aus dem hier Gehörten in Ihren Alltag übernehmen möchten?
- Wie könnten Sie dies in Ihre Erziehungsarbeit und in die Zusammenarbeit mit der Schule einbringen?



Elternabend

«Stärke statt Macht»

Vielen Dank für Ihre Teilnahme
und Ihr Engagement.

Diese Präsentation und weitere
Unterlagen finden Sie online.